

T.C
FOÇA KAYMAKAMLIĞI
ILIPINAR REHA MİDİLLİ
ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA
OKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yarden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Oktay



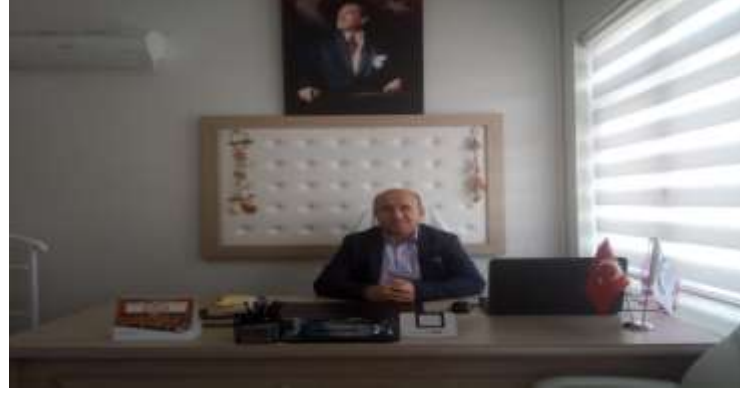
GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyetle tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müstesili olabilirler. Cetren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fekr u zaruret içinde harap ve bîlâp düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladi! İşta, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk İstiklal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Oktay



Günümüzde özel eğitim alanında kullanılan özgün terapi yöntemleri ile eğitim-öğretim yöntem ve teknikleriyle değişimler yaşamaktadır. Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gelişimleri, güven ve mutluluk için eğitimi temel öge olarak algılayan bütün toplumlar belirledikleri hedefe ulaşabilmek için eğitim sistemlerini yenileştirme doğrultusunda planlı ve programlı çalışmalar yapmaktadır.

Değişim ve yenileşme sistemin işleyişinde yer alan bütün bireylere, görevleri ile ilgili yeni yaklaşımlar yeni ufuklar ve planlı bir çalışma sistemi kazandırarak sağlanabilir.

Bu değişen ve gelişen okul yapısı, okul toplumunu oluşturan bütün bireylerin sürekli bir gelişim anlayışına sahip olması gerekmektedir. “Planlı Okul Gelişimi” ile okulumuzun sürekli gelişimi yakalayacağını öngörüyoruz.

Ilıpınar Reha Midilli Özel Eğitim Uygulama Okulu olarak özel eğitime ihtiyaç duyan bireyleri gerçek yaşama entegrasyon sürecinde onlara sağlayacağımız eğitim, toplumsal uyum süreçlerini hızlandırmaya yönelik olacaktır. Okulumuzun fiziksel ve donanım yeterliliklerinin geliştirilmesi, hizmet içi eğitim, yerel ve uluslararası Erasmus projeleri ile eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, çalışanlarımıza kalite bilincinin kazandırılması, ortak akli olarak eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli geliştirilmesi, iyileştirilmesi ve verimliliğin artırılması için çalışıyoruz.

Ilıpınar Reha Midilli Özel Eğitim Uygulama Okulu olarak tüm faaliyetlerimizin Atatürk İlke ve Devrimlerini, Milli Eğitim Temel Kanunda belirlenen ilke ve amaçlar, ilgili mevzuat ve benimsediği temel ilkeler doğrultusunda planlanması temel amacımızdır.

Tüm çalışanlarımızla hazırladığımız bu Stratejik Plan yapacağımız çalışmalara yön verecek, kararların almasında bütün bireylere ortak bir bakış açısı kazandıracaktır.

Bu çalışmalara katkıda bulunan herkese içten teşekkür ediyorum.

Mürsel Varan

Okul Müdürü

İçindekiler

İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ *.....	26
VİZYONUMUZ *.....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	37
STRATEJİK HEDEF 3.4. SPOR SALONUNUN DONANIM İHTİYAÇLARININ KARŞILANMASI SAĞLANIP, DÜZENLEMESİ YAPILACAKTIR.	40
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	41
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	43

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MÜRSEL VARAN	OKUL MÜDÜRÜ	GÜLDEN ŞİMŞEK	MÜDÜR YRD.
ÖZLEM ALBAYRAK	MÜDÜR YRD.	HACER TOLUÇ	ÖĞRETMEN
BERNA TÜRKOĞLU	ÖĞRETMEN	AYLİN AKMEŞE	ÖĞRETMEN
YASEMİN BALCI	OKUL AİLE B.BŞK.	GÜLDEN BIYIKLI	VELİ
ÖMER FARUK OCAK	OKUL AİLE B. YÖN.K.ÜYESİ	SERAP YILMAZKAYA	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2012 -2013 eğitim öğretim yılı 2. döneminde eğitim-öğretime başlamıştır. Okulumuz, Foça ilçesi hayırseverlerinden Reha Midilli'nin kurmuş olduğu Reha Midilli Vakfı'nın katkılarıyla ilçemize kazandırılmıştır. Son 3 Eğitim- Öğretim Yılında engelli park alanı, spor salonu, müzik odası, seramik ve el sanatları atölyesi, seramik fırını kazandırıldı.

2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılında okulumuz Hayat Boyu Öğrenme kapsamında “Tam Gün Tam Yıl Eğitimi” ne geçilmiş yıl boyunca açılmış hafta sonu ve yaz kursları ile tüm yıl yaşayan bir okul haline gelmiştir.

Geçmiş Yıllarda Görev Yapan Okul Müdürleri

Sıra	Adı – Soyadı	Görev Yılları
1	Kadriye Emel DİNÇER	2013-2014
2	Ahmet KARLIK	2014-2015
3	Mürsel VARAN	2015 - ...

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: FOÇA			
Adres:	Ilıpınar Mahallesi Küme Evleri Sokak No:75 Eski Foça/İZMİR		Coğrafi Konum (link):	https://tinyurl.com/y5qfp2ae	
Telefon Numarası:	Telefon: 02328235056		Faks Numarası:	Fax:02328234995	
e- Posta Adresi:	749112@meb.k12.tr 749113@meb.k12.tr 749114@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://ilipinarozelegitim.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	749112/749113/749114		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013			Toplam Çalışan Sayısı	37	
Öğrenci Sayısı:	Kız	8	Öğretmen Sayısı	Kadın	29
	Erkek	28		Erkek	3

	Toplam	36		Toplam	32
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:3-4	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:2
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:1-2	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		75,4 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		1-3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Özel Eğitim Öğretmeni	0	3	3
Sınıf Öğretmeni	0	13	13
Ücretli Öğretmen	0	5	5
Branş Öğretmeni	2	5	7
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	2	3
Yardımcı Personel	1	4	5

Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	5	32	37

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		-
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha		-
Derslik Alanları (m2)	4500	Kütüphane		-
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı		-
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		-
İdari Odaların Alanı (m2)	9	İş Atölyesi	+	
Öğretmenler Odası (m2)	-	Beceri Atölyesi		-
Okul Oturum Alanı (m2)	900	Pansiyon		
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3600			
Okul Kapalı Alan (m2)	4500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	115			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	11			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1.SINIF		1	1	7.SINIF	1	1	2
3.SINIF		2	2	7.SINIF OTİZM		1	1
3.SINIF OTİZM		2	2	9.SINIF	1	4	5
4.SINIF		1	1	9.SINIF OTİZM		3	3
4.SINIF OTİZM	1		1	10.SINIF	2	4	6
5.SINIF	2	1	3	10.SINIF OTİZM		1	1
5.SINIF OTİZM		1	1	11.SINIF	1	1	2
6.SINIF OTİZM		4	4	12.SINIF		1	1

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	4
---------------------	---	-----------	---

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

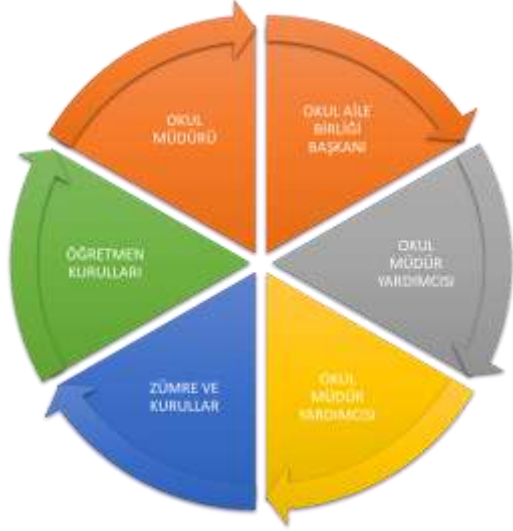
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	66.157.17 TL	59.931.00 TL
2017	107.439.00 TL	114.489.47
2018	93.149.00 TL	93.538.14.00 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

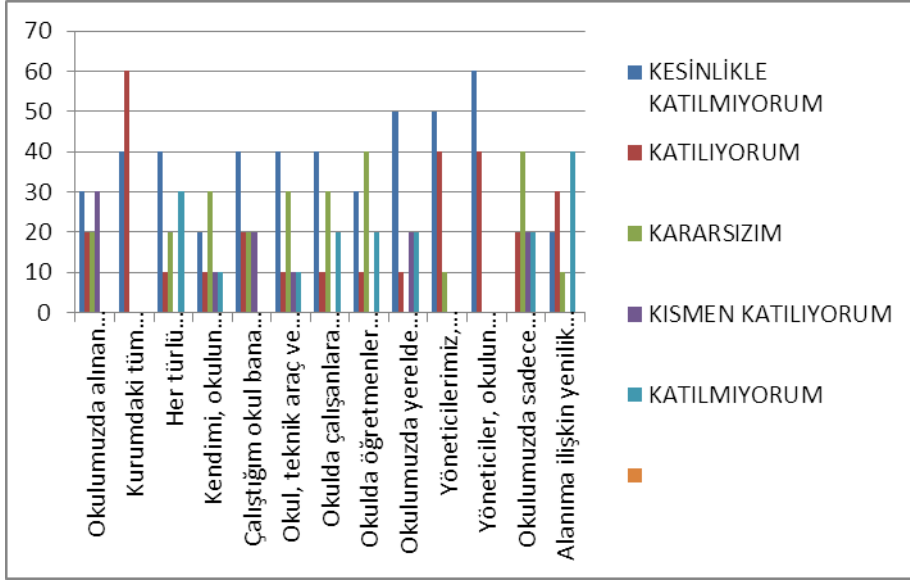


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimize anket yapılmamıştır.

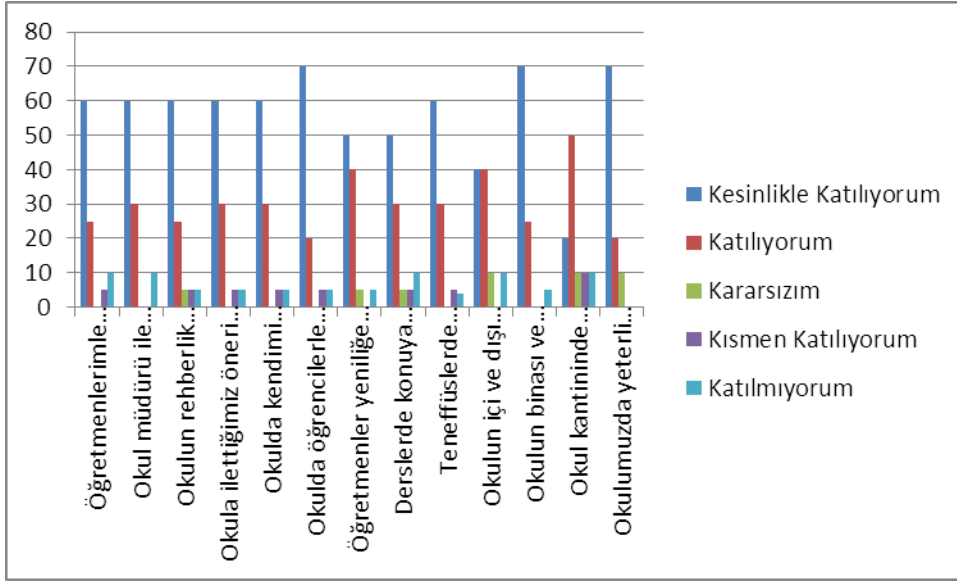
Öğretmen Anketi Sonuçları:



Olumlu yönlerimiz : Okulda öğrenci menfaatine öncelik verilir, öğrenciler mümkün olduğu kadar sosyal olarak aktif hale getirilir, öğretmenler gelişime ve yeniliğe açıktır.

Olumsuz yönlerimiz : Yemekler özel çocukların beslenmesine uygun değil, okulun fiziki koşulları ve donanımı yetersiz, öğretmenlerin ihtiyaç ve dinlenme için kullanacakları alanlar yetersizdir.

Veli Anketi Sonuçları:



Olumlu başarılı yönlerimiz : Taşımanın kolaylığı, eğitime zamanında başlanması, öğretmenlerin güler yüzlü ve sevecen olması, okulun güvenlik açısından sorunlu olmaması ve temiz olmasıdır.

Başarısız yönleri : Yeterli derslerin olmaması, özel eğitim alan öğretmenlerinin yetersiz olması, yemekhanenin masa ve sandalye ve alan yönünden yetersizliği tespit edilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler:

İç Paydaşların Okulumuz Hakkındaki Görüşleri

İç paydaşlarımızın görüşleri anketle alınmış olup sonuçlar aşağıda belirtilmiştir.

Kurumun Olumlu Yönleri

1.Okulumuzun öğrencilere olumlu davranış kazandırması, öğrencilerin hayata hazırlanmaları için çalışmalar yapılması

2.Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif başarılarının ödüllendirilmesi

3. Dilek, öneri ve şikayetlerin dikkat alınması

4.Çalışanlarının kariyer gelişimine teşvik edilmesi ve olanakların sağlanması.

5.Okulun hayat boyu öğrenme kapsamında tam yıl/ tam gün kapsamına geçmiş olması yıl boyunca açılan hafta sonu ve yaz kursları ile çocuklarımızın yıl içinde kazandığı kazanımlarının unutulmasına engel olmuştur.

Kurumun Geliştirilmesi Gereken Yönleri

1.Ders araç gereçlerinin yetersiz olması

2.Uygulama evinin olmayışı

3.Seramik ve resim atölyesinin olmaması

4.Tarım alanının düzenlenmemiş olması

5.Çalışanlara okul tarafından sağlanması gereken dinlenme ve ihtiyaç alanlarının yetersiz olması

Kurumdan Beklentiler

1. Çalışanlara gerekli hizmetlerin sağlanması.

Personelin Değerlendirmesi Ve Beklentileri

Yapılan anket çalışmaları sonucunda okulumuzda çalışan personel okulumuzu değerlendirmiş, okulumuzdan beklentileri ve memnuniyeti ortaya çıkmıştır. Personelimizin, personele gerekli hizmetlerin sağlanması, çalışma ortamının iyileştirilmesi, hizmet içi kursların artırılması ve anket sonuçları okul yönetimince göz önünde bulundurularak gerekli çalışmaların yapılmasına karar verilmiştir.

Okulumuzun Faaliyetlerinin Hizmet Sunduğu Kesimlerdeki Tatmin Düzeyinin Belirlenme Süreci

Okulumuzun faaliyetlerinin hizmet sunduğu kesimlerdeki tatmin düzeyini belirleme süreci okulumuzda eğitim öğretim devam ettiği dönemde yapılan veli toplantılarında dile getirilen beklentiler ya da iç ve dış paydaş anketleriyle şekillenmiştir. Okul yönetimimiz ve çalışan personelimiz, böylelikle yapılan çalışma ve faaliyetlerin hizmet sunduğumuz kesime ne kadar memnun konusunda bilgi sahibi olmakta ve sorunlara karşı önlemler almaktadır.

Raporlama Süreci

Öncelikle anketimizi samimiyetle doldurduklarından ve değerli katkılarından dolayı tüm paydaşlarımızın her birine ayrı ayrı teşekkür ediyor, çalışmalarında üstün başarılar diliyoruz.

Paydaşlarımızın okulumuzun faaliyetlerine yönelik görüş, öneri, beklenti ve olumlu ya da olumsuz eleştirilerini öğrenmek amacıyla bu anketi, kurumumuzla etkileşim içerisinde olduğunu düşündüğümüz diğer kurum ve kuruluşlar ile velilerimize ve öğrencilerimize gönderdik.

Ayrıca okulumuz bünyesinde çalışan Kurum çalışanlarına anket uygulaması yapıldı.

Kurum çalışanları anketi 37 çalışan tarafından doldurulmuştur katılım oranı %100 dür.

Anket gönderdiğimiz iç paydaş sayısı ise 35'tir.

Güçlü Yönler

Oğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Sportif faaliyetlerde başarı• Tam yıl/ tam gün kapsamında yapılan hafta sonu yaz kursu faaliyetleri ile tüm yıl yaşayan bir okul kapsamında bulunması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Meslekî alanında gelişime açık öğretmenlerin varlığı• Ulusal ve uluslararası proje hazırlama ve yürütme yetkinliği gelişmiş öğretmen varlığı
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerle güçlü işbirliği
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Seramik el sanatları ve spor salonunun mevcudiyeti
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Seramik el sanatları ve spor salonunun mevcudiyeti• Yeni ürün ve strateji geliştirme becerisine sahip olması

Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Ürün oluşturma ve sergileme kapasitesinin bulunması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• İdare ile öğretmenler arası güçlü işbirliği bulunması• Kurumlar arası güçlü işbirliğinin olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Sosyal medya hesabının aktif kullanılması

Zayıf Yönler

Oğrenciler	
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Özel eğitim alan öğretmen yetersizliği• Kurum çalışanlarına yönelik hizmet içi eğitim yetersizliği
Veliler	-
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Uygulama evi ihtiyacı• Atölyenin alan olarak yetersizliği• Tarım alanının düzenlenmemiş olması, sera yapımına yer verilmesi

Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Özel eğitim alan öğretmen yetersizliği • Eğitim materyallerindeki eksiklik • Spor salonu donanımı ihtiyacı
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Finansal olarak bağışçılara ulaşımında zorluk
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	-

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"> • Diğer kurumlarla (belediye, üniversite, askeriye...) ve diğer sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği içinde bulunması
Ekonomik	-
Sosyolojik	-
Teknolojik	-
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> • Özel eğitim Uygulama okulu olduğumuz için pozitif ayrımcılığa sahibiz, bu durum bizi ulusal ve uluslararası projelerde desteklenmemize katkı sağlamakta
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Okul tabiatın içinde yer alması ve yüz ölçümünün büyük olması donanım açısından fırsattır

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• , Öğretmen ihtiyacının norm fazlası öğretmenlerle karşılanmakta, askeri bir bölgesi olması sebebiyle öğretmen sirkülasyonu fazla olması
Ekonomik	-
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Şehir merkezinden uzak olması nedeniyle öğrencilerin sosyal hayata katılımı sınırlı kalmakta
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• İnternet ağının yetersiz olması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• İlk atamaya ve mecburi hizmete kapalı olduğu için alan öğretmenlerinin ataması mümkün olmamakta
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Şehir merkezinden uzak olması nedeniyle öğrencilerin sosyal hayata katılımı sınırlı kalmakta

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğİTİM VE ğRETİME ERİşİM	
1	Tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletilmesi.
2	İş ve işlemlerin yürütülmesinde kolaylık sağlanıyor, planlı çalışılıyor olması.
3	Veli ziyaretlerinin yapılması
4	ürettiğimiz ürünlerin sergilenmesi
5	Okula servisle ulaşımın kolay olması
6	Velilerle işbirliğinin yapılabilmesi.
7	öğrencilerin okula devam etmeleri.

8	Vakıflar, STK'lar , kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılması
9	Sosyal medya hesaplarının aktif kullanılması, yaptığımız etkinliklerin ulusal ve yerel basın yayın organlarının yer alması
10	Ulusal ve uluslararası proje hazırlama ve yürütme yetkinliği gelişmiş öğretmen varlığı
11	Okula yeni gelen öğrencilere ve velilerine yönelik etkinlik düzenlenmesi
12	Mevsimlik işçi ve göçmen çocuklarının tespit edilip Ram'a yönlendirilmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Vakıflar, STK'lar , kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılması
2	Uygulama evi ihtiyacının olması
3	Spor salonunun donanımındaki eksiklikler
4	Seramik ve el sanatlarının mevcudiyeti, tam gün/tam yıl etkinlikleriyle birleşince alan yetersizliğimiz oluşuyo
5	Duyu terapi odasının olmaması
6	Eğitim materyalleri eksikliği, tabletin varlığı ile teknolojinin okula ulaşması
7	Tarım alanlarının düzenlenmemiş olması
8	Sportif faaliyetlerde başarılar
9	Erasmus+ projelerinde başarılar, Avrupa'da ki yenilikçi yaklaşımların okula getirilmesi
10	Sosyal etkinliklerle okulun İlçe'de engelliler açısından farkındalık yaratılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Asansör bulunması
2	Binamızın engelli bireylere uygun olması
3	Hizmetli kadromuzun bulunması
5	Derslik sayısının yetersiz olması

6	Her dersliklerde bilgisayar ve klima bulunmaması
7	Öğretmenler odasının bulunmaması
8	Fizik tedavi amaçlı materyallerin bulunmaması
9	Yangın merdiveninin bulunmaması.
10	Uygulama evinin olmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Özel eğitim alanında saygın bir kurum haline gelmek suretiyle Ilıpınar Reha Midilli Özel Eğitim Uygulama Okulu mensubu olmanın onur ve gururunu öğretmenlere, öğrencilere ve bütün çalışanlara yaşatmak için varız.

VİZYONUMUZ *

Ilıpınar Reha Midilli Özel Eğitim Uygulama Okulu olarak özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitim adına kullandığı özgün terapi yöntemleri ve geliştirdiği projelerle ilimizde emsal okullara ışık tutmayı hedeflemektedir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- * Çağdaş eğitim
- * Atatürk Milliyetçiliği
- * Tarafsızlık ve şeffaflık
- * Güvenilirlik
- * Empati

- * Verimlilik
- * Liderlik
- * İnsana saygı
- * Dürüstlük ve Eşitlik
- * Erişilebilirlik
- * İşbirliği
- *Öğrenci Merkezli Eğitim
- *Bilimsellik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitim-öğretime erişmesini sağlayıp, okullaşma oranını arttıran etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Alan taraması mevsimlik işçi ve göçmen çocuklar için okullaşma oranı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Servis güzergahında olup, okula kayıt yaptıranların sayısı	0	1	2	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mahalle muhtarıyla işbirliği yapılarak özel eğitime muhtaç olan öğrencilerin tesbiti yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yılda 2 defa

Stratejik Hedef 1.2 Okula yeni başlayan çocukların uyum sağlamalarına yönelik etkinlikler yapılarak, devam-devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Okula yeni gelen öğrenci sayısı	4	1	2	3	4	5
PG.1.2.b	Bir eğitim-öğretim yılında 70 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı	5	4	3	3	3	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Okula yeni gelen öğrenci ve velilerine yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Okula başladığı tarihten 1 ay içinde
1.2.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Okulların başladığı tarihten 1 ay içinde
1.2.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin toplumda bağımsız bireyler olarak yaşamasını sağlayacak bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasını sağlayarak iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireyler olmaları için eğitim programları hazırlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve öğrencilerin yeterlikleri düzeyinde bilişsel, duyuşsal ve davranışsal gelişmelerine yönelik faaliyetlere aktif katılımları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Sosyal Faaliyetler	2	3	3	4	4	4
PG.2.1.b	Sportif Faaliyetler	3	4	4	4	4	4
PG.2.1.c.	Kültürel Faliyetler	2	3	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Müze gezisi yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü ve ilgili öğretmenler	Yılda 2 defa
2.1.2	Tanıtım gezileri yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü ve ilgili öğretmenler	Yılda 2 defa
2.1.3	TÖSSFED'in yarışmalarına katılım sağlanacaktır.	Spor Kulübü	Her Yıl
2.1.4	Gençlik Spor il müdürlüğünüm düzenlediği müsabakalara katılım sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi	Her Yıl
2.1.5	Konser,sinema ve tiyatro gösterilerine katılım sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Yılda 2 Defa

Stratejik Hedef 2.2. Okulumuzda etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizin ilgi ve becerilerine yönelik olarak kurslar ve atölye faaliyetleri desteklenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri	1	2	2	2	3	3
PG.2.2.b	Tam Gün Tam Yıl Hafta Sonu ve Yaz kursu	2	2	2	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Masa tenisi ders dışı eğitim faaliyeti yapılacaktır	Beden Eğitimi Öğretmeni	2019
2.2.2	Tübitak 4006 ders dışı eğitim faaliyeti yapılacaktır.	Resim Öğretmeni	2019
2.2.3	Tam Gün Tam Yıl kapsamında Hafta sonu ve Yaz kursu yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü ve ilgili öğretmenler	Her Yıl

Stratejik Hedef 2.3. Her kademedeki bireye yeterlikleri düzeyinde kazandırılan bilgi, beceri, tutum ve davranışın velilerin de eğitilmesi ve işbirliği yapılması ile günlük hayatlarında uygulayabilmelerini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Veli Bilgilendirme Toplantıları	3	4	4	4	4	4
PG.2.3.b	Veli Eğitimleri	2	3	4	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Veli bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü ve Rehberlik İşbirliği ile	Yılda 4 Defa
2.3.2	Velilerin ihtiyaç duyduğu eğitimler tespit edilerek aile eğitimleri düzenlenecektir.	Rehberlik	Yılda 4 Defa

Stratejik Hedef 2.4. Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğretmenlerin hizmet içi eğitim faaliyetlerine, yerel kurslara katılımı desteklenerek, yerel projelere katılım, ve uluslararası öğretmen hareketliliğini arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılım oranı	%10	%20	%30	%30	%40	%50
PG.2.4.b	Yerel kurslara katılım oranı	%20	%30	%30	%30	%40	%50
PG.2.4.c	Yerel projelere katılım oranı	%40	%40	%50	%50	%60	%70
PG.2.4.d	Uluslararası Projelere katılım oranı	%50	%50	%50	%60	%60	%70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Öğretmenlerin hizmet içi eğitim faaliyetlere katılımı desteklenecektir.	Okul Müdürlüğü	2020
2.4.2	İhtiyaç duyulan kursların belirlenerek, yerel kurslara katılım oranı artırılması sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	2019
2.4.3	Yerel projelere katılım arttırılacak.	Okul Müdürlüğü	2019
2.4.4	Uluslararası Projelere katılım oranı arttırılarak, öğretmen hareketliliği sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	2020

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzda öğrencilerimizin bağımsız yaşam becerileri kazanabilmesi için uygulama evini yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Uygulama evinin yapılması.	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Uygulama evi yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	2020

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuzun tarım alanları düzenlenmesi, arka bahçesinin tanzimi ve çevre düzenlemesi yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a.	Tarım alanlarının düzenlenmesi	0	1	2	2	2	2
PG.3.2.b.	Arka bahçesi tanzimi ve çevre düzenlemesi	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Tarım alanlarının düzenlenecektir.	Okul Müdürlüğü	2020
3.2.2	Arka bahçesi tanzimi ve çevre düzenlemesi yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	2019

Stratejik Hedef 3.3. Okulumuzda seramik ve resim atölyesi yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a.	Seramik ve resim atölyesinin düzenlenmesi	0	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Seramik ve resim atölyesinin düzenlenmesi	Okul Müdürlüğü	2020

Stratejik Hedef 3.4. Spor salonunun donanım ihtiyaçlarının karşılanması sağlanıp, düzenlenmesi yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a.	Spor salonu donanım ihtiyacı	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1.	Spor salonunun donanım ihtiyacı karşılanarak giriş yerinin düzenlenmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	2020

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

AMAÇ HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM MALİYET
AMAÇ 1						
HEDEF 1.1	Maliyet gerektirmiyor.	Maliyet gerektirmiyor.	Maliyet gerektirmiyor.	Maliyet gerektirmiyor.	Maliyet gerektirmiyor.	-
HEDEF 1.2	Maliyet gerektirmiyor.	Maliyet gerektirmiyor.	Maliyet gerektirmiyor.	Maliyet gerektirmiyor.	Maliyet gerektirmiyor.	Maliyet gerektirmiyor.
AMAÇ 2						
HEDEF 2.1	Maliyet gerektirmiyor.	Maliyet gerektirmiyor.	Maliyet gerektirmiyor.	Maliyet gerektirmiyor.	Maliyet gerektirmiyor.	-
HEDEF 2.2	Maliyet gerektirmiyor.	Maliyet gerektirmiyor.	Maliyet gerektirmiyor.	Maliyet gerektirmiyor.	Maliyet gerektirmiyor.	-
HEDEF 2.3	Maliyet gerektirmiyor.	Maliyet gerektirmiyor.	Maliyet gerektirmiyor.	Maliyet gerektirmiyor.	Maliyet gerektirmiyor.	-

HEDEF 2.4	Maliyet gerektirmiyor.	Maliyet gerektirmiyor.	Maliyet gerektirmiyor.	Maliyet gerektirmiyor.	Maliyet gerektirmiyor.	-
AMAÇ 3						
HEDEF 3.1	-	100.000.00 TL				100.000.00 TL
HEDEF 3.2	Maliyet gerektirmiyor.	Maliyet gerektirmiyor.	Maliyet gerektirmiyor.	Maliyet gerektirmiyor.	Maliyet gerektirmiyor.	-
HEDEF 3.3	-	20.000.00 TL				20.000.00 TL
HEDEF 3.4	-	10.000.00 TL				10.000.00 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.